

Årsplan for Barnas Moa 2023-2024



En økologisk barnehage med
fokus på gjenbruk og miljø





Mauren

Liten?

Jeg?

Langtifra

Jeg er akkurat stor nok

Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

fra øverst til nederst

Er du større enn deg selv kanskje?

Inger Hagerup

BARNAS MOA:



- Natur, friluftsliv og utelek
- Språk; norsk og engelsk
- Gjenbruk; gjenvinning, redesign og ombruk
- Kosthold og ernæring
- Grønt Flagg
- Den frie leiken

Vår visjon:
EN GRØNNERE HVERDAG

Denne planen er godkjent av samarbeidsutvalget i Barnas Moa, v/
foreldrerepresentant: Marte Estendatter Solbakken, 19.10.23

Vi har utarbeidet en felles årsplan for hele barnehagen. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid, og viser hvordan vi jobber med omsorg, lek, danning og læring på de ulike alderstrinn;

Tøts Playhouse: 0-3 år og Mastua 4-6 år.

Det dynamiske arbeidet i barnehagen kommer til uttrykk i årsplanen.

Barnehagens formål:

Barnas Moa har en Virksomhetsplan, som i likhet med denne årsplanen bygger på [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#) og [Rammeplan for barnehagen](#). Virksomhetsplanen er ment å skulle være retningsgivende for det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og en oversikt for foreldrene til å se hvordan vi arbeider. All informasjon om barnehagen ligger i dette dokumentet, og derfor må "Årsplan" og "Virksomhetsplan" leses som et felles dokument.

Virksomhetsplanen ligger på barnehagens hjemmeside: <https://www.barnasmoa.no/planer>

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Lov om barnehager)

Danning er en livslang prosess. Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere sannheter, og stille spørsmål.

Dannelse kan forklares som den kunnskapen vi har tilegnet oss, som ligger der på en slik måte at vi ikke trenger å være bevisst den.

I Barnas Moa ønsker vi å danne barn med sosial kompetanse, som både er trygge på seg selv og trygge i samspill med andre. Dette målet har vi tenkt å nå ved å opptre omsorgsfullt og gi mye ros og kjærlighet, men samtidig sette tydelige grenser for barna. Barna utvikler den sosiale kompetansen og evnen til samspill blant annet ved å lære forskjell på rett og galt, lære å vente på tur, dele leker og oppmerksomhet, og å gjøre ting sammen.

ÅRETS SATSINGSOMRÅDE:

Med vår visjon og rammeplanen som utgangspunkt, vil vi dette barnehageåret ha fokus på **jungelen**.

Gjennom hele året har vi også fokus på gjenbruk, natur og uteliv.

Årets tema for Grønt Flagg er
Baby Junkyard

Barna bidrar på hver sin måte ut ifra sine premisser.
Prosjektet er tenkt på dugnad.

Lek:

Det er et tegn på fysisk og mental sunnhet at barn leker. Leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling; både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk.

Natur, friluftsliv, uteleik og turer



Turene kan være et mål i seg selv, og med turmål rett i nærheten kan alle barn få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.

De yngste barna gleder seg over den minste tur, og vi holder oss ofte i nærheten av gården. Ved lengre turer har vi med vogn.

Vi har også andre turområder rundt barnehagen som er i umiddelbar nærhet. Vi bruker ofte å gå til Børsåsen, til "Kutrøa" og til "Marihøneøya". I sommerhalvåret er også Børøya et fint turmål.

Vi har også Dinosauerskogen som turmål i gangavstand fra barnehagen.

Her har vi ei koie som vi kan varme oss i og et fint uteområde med naturlekeplass og bålpanne.



I hengekøya i Dinosauerskogen kan vi ligge og se ned på barnehagen.



*“Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.”
(Rammeplanen-17)*

Uteleik og turer bidrar til å videreutvikle barnas motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon, fysiske egenskaper og mestring.

Vi vil legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Naturen byr på et mangfold av sanseuttrykk, og ved å oppholde seg i naturen blir barnas sanseapparat aktivert.

Ute i naturen er det ingen forstyrrende elementer, barna får økt tilstedeværelse og fantasileken kan fritt utfolde seg.

Uteliv stimulerer også til språkutvikling der barna får videreutviklet sin begrepsforståelse og lærer seg å bruke et variert ordforråd med voksne som aktive språklige forbilder.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider

(Rammeplanen-17)





På Marihøneøya finnes det tusenvis av mariehøner.

Vi mener at friluftsliv i barnehagen handler mest om det nære, enkle og hverdagslige møtet med naturen. For barna er leken den naturlige inngangsporten til friluftsliv med både vilter og rolig lek. Klatre på steiner og opp skrånninger, samle pinner, plukke kongler, finne småkryp, grave i jorden, plukke bær og utforske omgivelsene.

Friluftsliv har en egenverdi for barna i form av gode opplevelser, sanseinntrykk, mestringsfølelse, utforskning og de fysiske krevende utfordringer de møter. Det kjennes verdifullt for barnet der og da, å tørre klatre opp på en stein, å sitte et sted for å filosofere og å leke med venner.



På vei opp til Dinosaurusbogen

Friluftsliv skal være inkluderende for alle barna uansett bakgrunn og erfaring med naturen, og kan være sosialt utjevne.

Vi mener at trygge barn slipper seg mer løs og tør å utforske naturen mer på sine egne premisser. Progresjon er et viktig stikkord for å legge til rette for trygge barn på tur. Vi starter i nærmiljøet og kan ta lengre turer etter hvert, samtidig er det viktig å ta utgangspunkt i barnegruppen sine forutsetninger.

Grønt Flagg



Tidligere Grønt Flagg prosjekt Skrammellekeplass
(Junkyard Playground)

Grønt Flagg prosjekt 2023-2024:

Vi ønsker å etablere et lekeområde for de aller yngste i barnehagen. Skrammellekeplassen vår (Junkyard Playground) er svært populær for alle barna i barnehagen. Nå ønsker vi å utvide dette konseptet, og lage et eget område for de aller yngste.

#Grønn superdag: Gjenbruksmarked

De siste årene har vi vært med på #Grønnsuperdag i regi av Grønt Flagg.

På #Grønnsuperdag markerer vi barn og unges viktige innsats for klima og miljø over hele landet.

Dette barnehageåret vil vi arrangere et gjenbruksmarked denne dagen, som vil være i begynnelsen av juni.

For å få til å arrangere Gjenbruksmarkedet trenger vi at foreldre donerer klær og sko som ikke brukes av egne barn, og på markedet kan man ta med seg klær i riktig størrelse.





Den frie leken i sentrum

“Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.” (Rammeplanen-17)

Den frie leken er en stor del av barnehagehverdagen, og er en helt sentral og viktig aktivitet for barna og deres utvikling.

Tid:

Noe av det viktigste vi gir barna i barnehagen er tid!

Tid til å finne ut av ting selv, tid til å være kreativ, til å uttrykke seg, og tid til å gjøre ting selv. Spesielt viktig er det å gi barna tid til den frie leken og tid til å fordype seg i den.

Gjennom å gi hverandre tid, håper vi å oppnå mer romslighet, fleksibilitet og kreativitet, der både barn og voksne blir bedre til å lytte, se og reflektere. Vi tror at det å ta seg tid til å stoppe opp, ta et skritt tilbake, og undre seg, istedenfor å gi alle svarene, er med på å skape gode opplevelser og mestring som gjør dagene verdifulle for liten og stor. Vi tror samtidig at det å gi barna tid til å finne ut av ting selv hjelper dem til å bli mer selvstendig og til å bli gode på problemløsning.

Innhold:

Avdelingen har en dagsrytme der de faste måltidene er holdepunkt som legger forutsigbare rammer for aktivitet i løpet av dagen.

Vi er mindre opptatt av at alle må gjøre samme aktivitet og mer opptatt av å legge til rette for at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg og kjenne mestring og glede med sine individuelle forutsetninger.



Medvirkning:

Ved å dele barna inn i grupper, bidrar vi til at det er større sjans for å se og høre hvert enkelt barn. De voksne får dessuten god kontakt med hver enkelt, og vi får mulighet til å observere alle barna i løpet av dagen.

Til daglig jobber vi med barns medvirkning, vi er opptatte av at barna selv skal få være med og forme innholdet i sine dager, og vi legger til rette for at barna får bidra gjennom egne forutsetninger og behov.

Å observere små grupper med barn gir oss voksne en unik mulighet til å se hva barna er opptatte av, hva de liker å gjøre og hvordan de forholder seg i det sosiale fellesskapet.



Musikk i barnehagen

Musikk skaper trivsel og et sosialt fellesskap i barnehagen, og musikkens nytteverdi er stor. Musikken kan trekkes frem som nyttig i forhold til både språkutvikling, motorisk utvikling og tilknytning, samtidig som det er viktig å videreformidle barnekulturen.

Vi skal stimulere til lek og læring gjennom sang og musikk, og la barna få erfaring med ulike instrumenter.

Musikk er språk, et felles språk som både barn og voksne kan forstå. Våre kroppslige uttrykk og måten vi kommuniserer på er et felles språk: kroppsspråk, ord, bilder, rytme og bevegelse.

Avdelingene våre:

Tøts Playhouse
Mastua

Tøts Playhouse (0-3 år) er småbarnsavdelinga vår og det første møtet de yngste barna har med barnehagen.

Mastua (4-6 år) er storbarnsavdelinga vår, og her går de eldste barna.

Aldersinndelte grupper på avdelinga:

Haregruppa: 3-åringene

Revegruppa: 4-åringene

Bjørnegruppa: 5-åringene (skolestarterne)

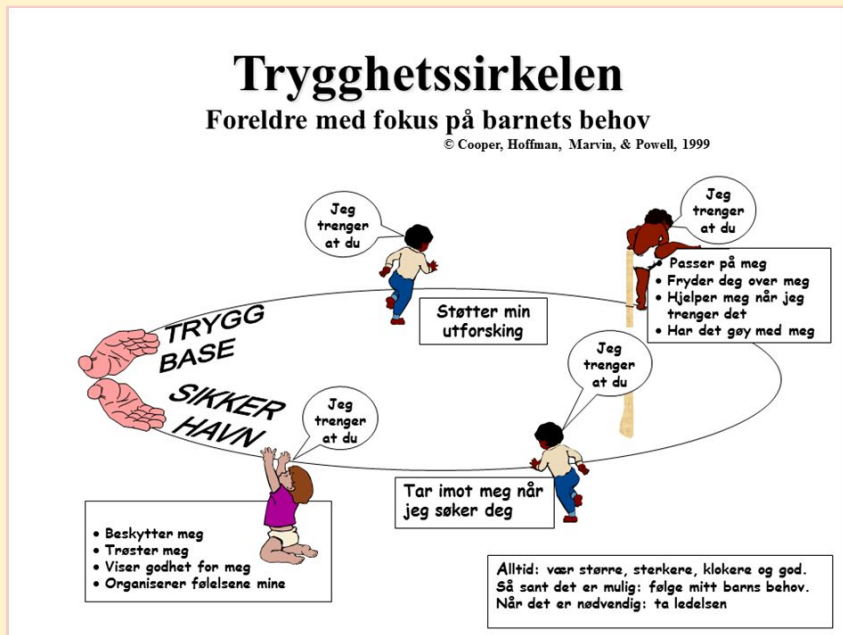
TOTS PLAYHOUSE



På småbarnsavdelingen har vi spesielt fokus på trygg tilknytning ved oppstart i barnehagen, og dette oppnår vi ved å ha faste, trygge voksne, og en liten gruppe med de yngste barna samlet på en skjermet base i egne lokaler med mye gulvplass.

På Tots Playhouse har vi stort fokus på trygghet, tilvenning og omsorg. Det er viktig for oss at alle barna skal ha fine dager i barnehagen der de føler seg trygge og blir sett. Dette må alltid ligge i bunnen for at ny læring skal tilegnes.

Trygghetssirkelen i bruk på Tots Playhouse:



Sirkelen viser at barn har behov for voksnes støtte både når de utforsker verden og når de opplever vanskelige følelser.

Vi jobber med trygghetssirkelen på Tots Playhouse, da dette er grunnleggende i arbeidet med de yngste barna, både for de som har gått i barnehagen en stund, og for de nye barna som begynner.

Vi prøver bestandig å ha en voksen nede på gulvet sammen med barna. Slik kan de minste barna søke trygghet og omsorg når de trenger det, og det er enklere for oss voksne å observere, veilede og danne en god tilknytning til barna.

Tilknytning og utforskning står i et avhengighetsforhold til hverandre, og det er viktig at barna får utforske og leke på sitt eget nivå.

Ut i fra dagsformen til barna tilpasser vi aktiviteter og grunnleggende behov, ikke alle barna trenger å være med på fastsatt aktivitet.

Innhold på Tøts Playhouse:

De yngste barna blomstrer i små grupper, her tør de å utforske mer og bruker stemmen sin mer. De yngste barna uttrykker følelsene sine og språket sitt med hele kroppen. Leken i denne alderen bærer preg av grovmotorikk, de liker å hoppe, klatre og gå/løpe

Gjennom barnehageåret
2023-24 vil vi jobbe med
jungelen som tema.



Ved å bruke jungelen som tema tenker vi at det er mye god læring i alt vi kan trekke inn. Vi lærer om de ulike dyrene, og hvilke lyder de lager, hva de spiser og hvordan det vil være å ta på dem.

Vi trekker inn de ulike fagområdene i Rammeplanen, og disse vil komme fram av månedlige nyhetsbrev.

Tøts Playhouse

Tøts Playhouse er en tospråklig base. Barna vil bli eksponert for engelsk i hverdagen, men vil selvsagt ha norsk som hovedspråk.

Fokusområdet på Tøts Playhouse vil være samspillet mellom sansene og bevegelsene våre: sansemotoriske aktiviteter.

Både ute og inne vil det også være fokus på grovmotoriske aktiviteter.

Det fysiske miljøet på Tøts er tilrettelagt for ulike aktiviteter:

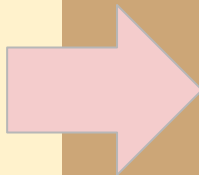
Gymrom for aktiv lek og musikk

Rom for "messy play": sanselek med ulike materialer

Bad: rom for vannlek

Solrommet: rom for rolige aktiviteter, lesing, samlingsstund og pusling

I tillegg brukes **kjøkkenrommet** til spising og lek



På Tots Playhouse skal vi utforske sansene på ulike måter:

På Tots Playhouse skal vi utforske de 5 sansene våre i form av ulike aktiviteter:



Vi utforsker sansene blant annet ved å leke med ulike typer materialer som maling, skum, chiafrø-gelé, hjemmelaget sand med kakao eller havregryn, sansekasser, modelleire, ris, månesand, vann og snø.

Vi har også varierte kunstaktiviteter som utfordrer den taktile sansen.

Sosial kompetanse og demokrati på Tots Playhouse:

Vi jobber med sosial kompetanse helt fra barna er små.

På Tots fokuserer vi på å være høflige og vennlige mot hverandre, og snakke fint til hverandre.

Vi fokuserer på teamwork der vi samarbeider om å løse problemer.

Vi fokuserer også på gleden av å være hjelpsom mot andre.

Det kan være utfordrende å la de yngste barna oppleve demokratisk deltakelse og medvirkning, så her er det vi voksne som må være lydhøre og sensitive overfor hvert enkelt barn. Vi må "følge fingeren", følge med på hvor barna peker og følge blikket til de yngste barna, for på denne måten å se hva de er opptatt av, og hva de ønsker å gjøre akkurat nå. Vi voksne i barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov, med utgangspunkt i alder og utviklingsnivå.

Uteleik på Tøts Playhouse

Uteleiken er sentral på Tøts Playhouse, barna begynner å bli mer og mer aktive, og trenger grovmotorisk aktivitet både ute og inne. Utetida bidrar til barns motoriske utvikling og sansemotorisk stimulering.

Barna skal få bruke hele seg i leken, dvs. både med kropp, tanker og følelser.

En dag
i uka
er det
turdag.



MASTUA

Omsorg og trygghet er nøkkelordene for oss i Mastua. Vi vil at barna skal utvikle gode relasjoner, både til andre barn og de til de voksne som jobber på avdelinga.

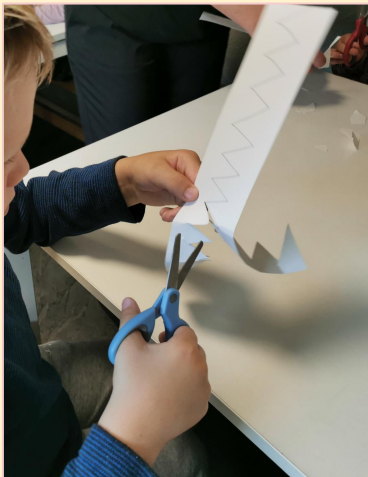
Det er viktig at barna opplever mestringsfølelse i lek, samspill og fysisk aktivitet med utgangspunkt i egne forutsetninger. Vi støtter, oppmuntrer og gir tid til å prøve selv. Mestring gir barna god selvfølelse og den psykiske helsen styrkes.





Det fysiske miljøet i Mastua er tilrettelagt for ulike aktiviteter:

Vi har åpne rom hvor barna deler seg inn i naturlige grupper og beveger seg fritt mellom baser, ut fra hva og hvem de vil leke med eller hva som fanger deres interesse. Dette gir indremotivert lek, og barna får fordype seg i den frie leken de velger selv. Dette igjen resulterer i langvarig lek på hver stasjon, uforstyrret lek og mindre konflikter.



Innhold i Mastua:

Barnehageåret 2023/2024 har vi **jungelen** som tema.

Fagområdene i rammeplanen blir tilpasset barnas modenhet og interesser for å sikre et variert pedagogisk innhold og progresjon. Vi jobber ofte med flere fagområder samtidig i hverdagen.

Vi trener på selvstendighet, og har husmus på avdelingen som hjelper til litt ekstra.

“Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter” (Rammeplanen 2017).

Turer:

Vi ønsker å være mye ute, og dra på en del turer. Vi har felles tur for alle barna i Mastua, men også tur i mindre grupper. Turene våre er som regel planlagte, men vi ønsker også å kunne ta spontane turer med tanke på barns medvirkning.



Demokrati og barns medvirkning i Mastua:

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter.” (Rammeplanen-17)

Den beste måten barn lærer om demokrati på er at de får oppleve å “være i” demokratiet. Det kan være utfordrende at alle barna skal ha anledning til å få sagt det de ønsker å si, til å bli hørt og til å delta, derfor må vi som voksne ha et spesielt fokus på dette i barnehagen, da det er vi voksne som styrer dette.

Vi har voksne som er deltagende og observerende i leken, og barnas behov og interesser blir fanget opp og brukt i det pedagogiske arbeidet.

Uteleiken i Mastua:



Uteleiken er sentral, og den bidrar til barns motoriske utvikling og sansemotorisk stimulering.

Barna skal få bruke hele seg i leken, dvs. både med kropp, tanker og følelser.

Barnehagen skal være et sted hvor barna skal få utfordre seg selv og oppleve mestring.

Førskoleaktiviteter:

Førskolebarna skal i løpet av høst, vinter og vår få ukentlige førskoleopplegg hentet fra blant annet “Lekbasert læring”, et forskningsbasert førskoleopplegg som skal gi barna best mulig grunnlag for skolen. Aktivitetene i “Lekbasert læring” er lekne og preget av barns medvirkning. Med trygge, varme relasjoner med andre barn og voksne som utgangspunkt, kan barnet trives, leke, utfolde seg og lære.

Lekbasert læring tar for seg fire områder vi vet er særlig avgjørende for at barn skal klare seg bra sosialt og faglig på skolen. De er organisert i fire kjerneområder; sosial kompetanse, språk, selvregulering og matematikk.

Vi trener oss også på blant annet å lytte når andre snakker, å snakke når andre lytter, blyantgrep, klipp og lim, kle på oss selv, turtaking, holde orden på tingene våre og plassen i garderoben.

Forberedelse til skolen:

Hver vår får vi invitasjon fra de respektive skolene som førskolebarna skal begynne på. Vi drar da på besøksdager dit.

Barnehagen utveksler også informasjon om hvert enkelt barn til skolen (med foreldrenes samtykke), slik at overgangen til skolen skal bli enklere. Noen skoler kaller også inn til evalueringsmøter på høsten (også dette med samtykke fra foreldrene), slik at man kan oppsummere hvordan overgangen til skolen har gått for førsteklasingene. Dette er med på å hjelpe barna til å få en tryggest og best mulig overgang til skolen.

Viktige datoer, lokale kulturbegivenheter og tradisjoner for hele barnehagen:

August 2023

1.august 2023	Nytt barnehageår
14. august 2023	Barnehageårets 1. planleggingsdag, barnehagen stengt
Dato avtales med pedagog	Oppstartsamtaler for foreldrene til nye barn i barnehagen, dato for samtaler avtales med pedagog på avdelingen

September 2023

6. september kl. 9.00	Fotograf Hattrem kommer
Uke 38: 18.-24. september	Nasjonal brannvernuke
Mandag 18. kl. 9.00	Brannbilen kommer på besøk

Oktober 2023

Påmelding kommer på mykid

24. oktober

25. oktober

Foreldresamtaler

FN-dagen markeres tirsdag 24. oktober

Foreldremøter: 18.00-19.00 Tøts Playhouse

19.00-20.00 Mastua

November 2023

Onsdag 29. november

Barnehageårets 2. planleggingsdag, barnehagen er stengt

Desember 2023

Onsdag 6. desember

Tirsdag 12. desember

Onsdag 13. desember

Fredag 15. desember

Fredag 22. desember

Uke 52

Juleverksted

Julevandring for skolestarterne i kirka, kl. 10-11

Luciafeiring

Nissefest

Siste dag før jul

Barnehagen er stengt i romjula

Januar 2024

Tirsdag 2. januar 2024

Barnehageårets 3. planleggingsdag, barnehagen stengt

Onsdag 3. januar 2024

Første dag etter nyttår

Februar 2024

Tirsdag 6. februar

Markering av samefolkets dag

Fredag 16. februar

Karneval

Mars 2024

Fredag 8. mars

Barnehageårets 4. planleggingsdag, barnehagen stengt

Torsdag 14. mars

Foreldremøte, 18.00-20.00

Dato ikke fastsatt

Påskevandring for skolestarterne i kirka

Dato ikke fastsatt

Foreldresamtaler, invitasjon og påmelding på mykid

Felles akedag

April 2024

Påmelding kommer på mykid

Uke 13

Mandag 1. april

Foreldresamtaler

Påskestengt hele uka, "Den stille uke"

Påskestengt, 2. påskedag

Mai 2024

Onsdag 1. mai

Torsdag 9. mai

Fredag 17.mai

Torsdag 30.mai

Mandag 20. mai

Dato ikke fastsatt

Dato ikke fastsatt

Barnehagen stengt

Kristi Himmelfartsdag, barnehagen stengt

Grunnlovsdag, **barnehagen stengt**, vi møtes i Levanger sentrum og går i 17. mai tog

Besteforeldrekaffe i hagen fra 13.30-15.30

2. pinsedag, barnehagen stengt

Dugnad

Avslutningstur for førskolebarna

Juni 2024

Dato ikke fastsatt

Torsdag 13. juni

Fredag 14. juni

Dato ikke fastsatt

Grønnsuperdag: Gjenbruksmarked

Sommeravslutning i hagen

Barnehageårets 5. planleggingsdag, barnehagen stengt

Grilling i fjæra (lørdag eller søndag) Foreldrekontaktene inviterer.

Juli 2024

Uke 28, 29 og 30

Sommerstengt i tre uker. De andre ukene kan ha redusert åpningstid avhengig av hvor mange som har meldt behov for plass.

August 2024

Torsdag 1. august

Nytt barnehageår starter (2024/2025)

Mandag 12. august 2024

Barnehageårets 1. planleggingsdag, barnehagen stengt